

山东管理学院党史学习教育 工作简报

第17期

学校党史学习教育领导小组办公室

2021年6月11日

目 录

- 学校召开党史学习教育推进工作会议
- 办公室党支部参观学校“中国精神”展览
- 马克思主义学院组织党史学习教育专题学习

学校召开党史学习教育推进工作会议

6月10日，学校在明德楼668会议室召开党史学习教育推进工作会议，学校领导班子成员出席，党委书记冯庆禄作讲话，党史学习教育领导小组各工作组组长及各党总支书记参加会议。会议由党委副书记、院长邹广德主持。

会上，副院长杨茂奎传达中央、省委党史学习教育有关会议精神，宣传部部长潘峰传达省委党史学习教育第十七巡回指导工作推进会议精神，组织部部长郭丕宽部署专题党课计划，办公室主任赵耀培部署“我为群众办实事”工作，纪委综合处处长孟凡波部署督查安排。

冯庆禄在讲话中指出，目前学校党史学习教育稳步推进成效较好，具体表现在三个方面：一是抓好专题学习培训，在学思践悟上下功夫。领导班子坚持先学一步、学深一层，发挥好“关键少数”的示范引领作用，并及时跟进学习习近平总书记到清华大学考察重要讲话精神和给《文史哲》编辑部的回信等最新讲话精神，带动各基层党组织中心组的学习。二是抓好宣传氛围营造，在创新载体上下功夫。学校充分发挥理论宣讲的精神引领作用，精心遴选22名宣讲团成员，围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，全面系统学习宣传阐释中国共产党的百年党史。三是抓好为师生办实事，在注重实效上下功夫。各部门单位通过走访调查、网络征集等方式，广泛听取师生员工的意见建议，排查师生的难事急事，急师生之所急，想师生之所想，找准问题，研究对策，切实解决师生工作生活学习中的难题。

冯庆禄强调，各部门单位开展党史学习教育还需进一步抓紧、抓实、抓细、抓到位，把党史学习教育作为一项重大政治任务，贯穿全年工作始终，对此提出三点要求：一是要提高政治站位，推动党史学习教育走深走实；二是要突出三个聚焦，着力解决师生急难愁盼的问题；三是要强化责任分工，推进学校事业高质量发展。各党总支要以此次会议为契机，进一步深化党史学习教育，规定动作做到位，自选动作有特色，确保党史学习教育成果转化为推动学校高质量发展的实际成效，以优异成绩迎接建党一百周年。

邹广德就落实推进会议精神提出要求，学校前期工作开展有力有序，富有成效，各部门单位要继续行动起来，按工作计划和部署安排，扎实推进党史学习教育各项工作。全校上下要坚持不懈地在抓落实上下功夫，努力推动党史学习教育不断往深里走、往实里走、往心里走，切实把学习教育和学校工作结合起来。

办公室党支部参观学校“中国精神”展览

近日，办公室党支部举行“参观红色历史，追寻革命精神”主题党日活动，组织全体党员到明德楼二楼“中国精神”布展区参观学习。学校党委书记冯庆禄参加了支部活动。

一个国家一个民族不能没有灵魂，一个政党一刻也离不开精神的滋养。100年来，中国共产党带领中国人民不断创造伟大的物质文明，更铸就了中国共产党人的革命精神。此次展览以海报形式展出，共展示包括红船精神、井冈山精神、长征精神、抗战精神等在内的不同革命、建设及改革各个历史时期所形成的17种革命精神。大家在每一张海报前驻足停留、认真观看，脑海中仿佛又重现了当年革命先烈们不怕牺牲、前仆后继、浴血奋战的壮烈斗争场面，使大家切身感受了他们无私奉献和为中华民族的独立和解放事业勇于献身的高尚情操，倍加珍惜今天来之不易的和平环境和幸福生活。

通过此次活动，全体党员都接受了一次生动的党史学习教育，进一步坚定了共产主义理想信念和中国特色社会主义共同理想。大家纷纷表示，将以此次参观学习为契机，做到以学促做、知行合一，弘扬革命光荣传统，以良好的党性修养和昂扬的精神风貌全身心投入到工作中，立足本职、攻坚克难，紧紧围绕立德树人根本任务，积极担当作为践行初心使命，将党史学习教育成果转化为干事创业的强大动力和实际行动，为将学校早日建成特色鲜明的高水平应用型大学贡献自身力量！

马克思主义学院组织党史学习教育专题学习

为将党史学习教育融入高校思想政治理论课育人全过程，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，6月10日，马克思主义学院组织召开党史学习教育专题学习，学院全体教师参加学习，会议由党总支书记潘峰主持。

会上，与会人员学习了教育部办公厅发布《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》，高校要持续深化所有思政课必修课中“四史”学习教育相关内容的有机融入，要改革创新教学方式方法，确保学习效果入脑入心，充分利用媒体资源、创新方式方法，组织上好网络大课；开展集体备课、研讨交流、专题培训等，提升教师教学能力；发掘本地本校教育资源优势，确保教育工作取得实效。

潘峰强调，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教师肩负培养时代新人的重要使命，要不断厚植家国情怀，强化担当意识，充分发挥思政课在进行以党史教育为重点的“四史”教育中的主渠道作用，以党的创新理论指导思政课建设，充实和创新思政课教学内容，不断推动党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。

